

**Муниципальное автономное дошкольное  
общеобразовательное учреждение -  
Центр развития ребенка - детский сад №1  
станции Калининской**

**Детско – родительские проекты  
как форма лично –  
ориентированного взаимодействия  
ДОУ и семьи**

***Инструктор по физической культуре  
Морозова Наталья Алексеевна***

# Основная цель – объединение детей, педагогов, родителей в одну команду



# Реализация личностно – ориентированного подхода через проектную деятельность



# Реализация проекта

*Получение знаний и умений*

**Вопрос:**  
**Зачем, почему – мотив для  
создания проекта**

**Желание ребенка -  
движущая сила успешности  
реализации проекта**





# **Совместная работа детей, родителей и педагогов**

***Образовательный  
маршрут***

***Оптимальный вариант  
индивидуальной работы***

***Влияние родителей на развитие  
личности ребенка***

# Проект «Флешмоб – активная форма взаимодействия людей»





# Создана преємственность детского сада и спортивной школы



Региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников  
«Я - исследователь»

## «Здоровые зубы – красивая улыбка»



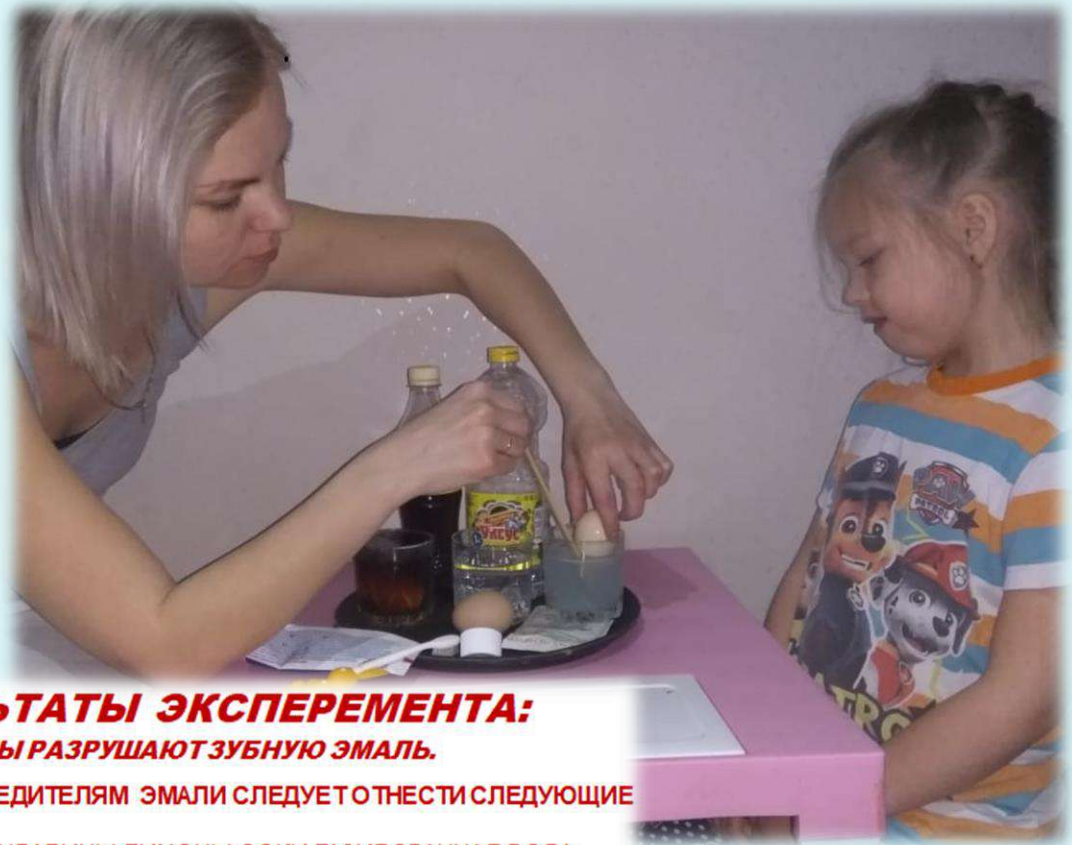
МАДОУ - Детский сад №1  
Краснодарский край

Калининский район  
ст. Калининская

*Инструктор по физической культуре  
Н. А. Морозова*

УЧАСТНИК  
**РАССОЛОВА МАРИЯ**  
**6 ЛЕТ**

# ЭКСПЕРИМЕНТ



## **РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРЕМЕНТА:**

**КИСЛОТЫ РАЗРУШАЮТ ЗУБНУЮ ЭМАЛЬ.**

К ОСНОВНЫМ ВРЕДИТЕЛЯМ ЭМАЛИ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОДУКТЫ:

АПЕЛЬСИНЫ, МАНДАРИНЫ, ЛИМОНЫ, СОКИ, ГАЗИРОВАННАЯ ВОДА.  
САМЫМ ВРЕДНЫМ НАПИТКОМ СЧИТАЕТСЯ Coca-Cola, КОНФЕТЫ, ШОКОЛАД  
И ПРОЧЕЕ.



**РАЗРУШАЮТ  
ЗУБНУЮ ЭМАЛЬ**

**Исследовательский проект:**  
**«Белый снег пушистый. Мои первые открытия»**



**Выполнила: Трескина Лена, 6 лет**  
**воспитанница подготовительной группы**  
**МАДОУ – д/с №1 станицы Калининской**  
**Руководитель: Савинова М.И.**



## ОПЫТ № 6

**А вы знали, что снег скрипит под ногами только в холодную погоду?**



## **Снег имеет голос?**



## ОПЫТ № 2




**Шаг1:**  
Наливаем воду  
и  
замораживаем



**Шаг2:**  
Разбиваем  
лед на мелкие  
кусочки



**Шаг3:**  
Сравниваем



**Формирование  
представлений о жизни  
насекомых через  
реализацию проекта  
«Путешествие в мир  
муравьев»**



# ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «МОИ ПЕРВЫЕ ШАГИ В ШАХМАТНОЙ ИГРЕ»



Выполнил: Устюжанин Никита ,  
воспитанник старшей группы, 6 лет  
МАДОУ – д/с №1 станицы Калининской  
Руководитель проекта: Пымбалова Е.Д.

# Шахматный конь и его ходы





# Исследовательский проект «Путешествие в прошлое и настоящее железнодорожного транспорта»



**Выполнил: Омельчак Серёжа 6 лет**  
**Воспитанник старшей группы**  
**МАДОУ – д/с№1 ст. Калининской**  
**Руководитель: Яуфман Л.А.**









# Реализация проекта

**Повышение самооценки  
ребенка**

**Значимый в группе  
сверстников**

**Совместные достижения  
целей**

# РЕЗУЛЬТАТ:

создание детско – взрослого сообщества и накопление материалов по взаимодействию детского сада и семьи в рамках реализации проектной деятельности



**Личностно – ориентированное взаимодействие  
состоит в том, чтобы «заложить в ребенке  
механизмы самореализации, саморазвития,  
самозащиты и диалогического взаимодействия  
с цивилизацией**





Спасибо за внимание!